



# 137 LA EDUCACION DE LAS PERSONAS MAYORES

## Ficha Docente

### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 137 LA EDUCACION DE LAS PERSONAS MAYORES (116798)

Créditos: 4.5

### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** EDUCACION SOCIAL  
**Plan:** 46000 - EDUCACION SOCIAL  
**Curso:** 3           **Ciclo:** 1  
**Carácter:** OPTATIVA  
**Duración/es:** Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Sep.)  
**Idioma/s en que se imparte:**

### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
	Teoría e Historia de la Educación	Facultad de Educación		

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR:

EDUCACION  
 PERSONAS MAYORES, DIMENSION PROFESIONAL DEL EDUCADOR SOCIAL EN ESTE AMBITO DE LA VEJEZ.

#### REQUISITOS:

#### OBJETIVOS:

- Analizar la educación de las personas mayores desde la perspectiva de la educación a lo largo de la vida.
- Conocer las directrices y políticas gerontológicas para un envejecimiento activo.
- Espacios para Mayores: Acción socioeducativa, Programas.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1º El fenómeno de la educación de las personas mayores en este siglo XXI
- 2º Bases bio-psico-sociales del envejecimiento.
- 3º Calidad de vida y envejecimiento activo.
- 4º Políticas Gerontológicas: Planes Gerontológicos.
- 5º Modalidades de la acción pedagógico-social para un envejecimiento activo: Preparación a la jubilación; La acción sociocultural con mayores; Educación para la salud....



## 137 LA EDUCACION DE LAS PERSONAS MAYORES

### Ficha Docente

#### **ACTIVIDADES DOCENTES:**

Exposición de contenidos teóricos y trabajos prácticos en grupo.

#### **EVALUACIÓN:**

Los alumnos que asistan regularmente a clase llevarán a cabo una evaluación continua en la materia, a través de trabajos y sesiones prácticas; exposición de un trabajo realizado individual o en grupo, y examen de contenidos. También el alumno que lo desee puede realizar un dossier de la asignatura.

Los alumnos que no pueden asistir a clase realizarán el examen final de la asignatura y un trabajo sobre la misma.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Bermejo García, L. (2005). Gerontología Educativa. Cómo diseñar proyectos educativos con personas mayores. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

- Colom, A. y Orte, C (Coords.) (2001) Gerontología Educativa y Social. Pedagogía Social y Personas Mayores. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears.

-Limón Mendizábal, R (1997). La educación de las personas mayores. Capítulo 13. En A. PETRUS (Coord.) Pedagogía Social. Barcelona: Ariel

-Limón Mendizábal, R. (2004) Educación para el ocio y tiempo libre en las personas mayores. En G. Perez Serrano (Coord.) ¿Cómo intervenir en personas mayores?, pp. 139-174. Madrid Dyckinson.

-Limón Mendizábal, R. y Crespo Cabornero, J.A (2002). Grupos de debates para mayores. Guía práctica para animadores. Madrid: Narcea.

-Perez Serrano, G. (Coord.) (2004) Calidad de vida en personas mayores. Madrid. Dyckinson-

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**